



© UN PHOTO

UDHR
DRAFTING COMMITTEE 1948

Проект

Расширение прав на образование

Всеобщая декларация прав человека – статья 26

1.

Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2.

Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3.

Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Проект

Расширение прав на образование

Последнее обновление
15.01.2025

PoliTeknik
TÜRKISCHE ZEITUNG

PoliTeknik

Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politechnik.de
www.politechnik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf



Verein für Allseitige Bildung e.V.

Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politechnik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf

Проект Расширение прав на образование

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТРАНИЦА 3
ПРОДОЛЖЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

СТРАНИЦА 5
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

СТРАНИЦА 6
ИНТЕРЕС МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА К ИДЕЯМ НА
ТЕМУ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАНИЦА 8
РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

СТРАНИЦА 11
РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА
- ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ -

СТРАНИЦА 12
РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА
УЧЕНЫЙ СОВЕТ – ГЕРМАНИЯ (ПРИМЕР)

СТРАНИЦА 13
ПАРТНЕРСТВО ПРОЕКТА - ЧЛЕНЫ

СТРАНИЦА 14
ДОГОВОР О ПАРТНЕРСТВЕ(СОТРУДНИЧЕСТВЕ) В ПРОЕКТЕ

СТРАНИЦА 15
СОГЛАШЕНИЕ О ЧЛЕНСТВЕ В УЧЕНОМ СОВЕТЕ (СТРАНА)

СТРАНИЦА 16
ОБ ВЛАДЕЛЬЦА ПРОЕКТА

IMPRESSUM

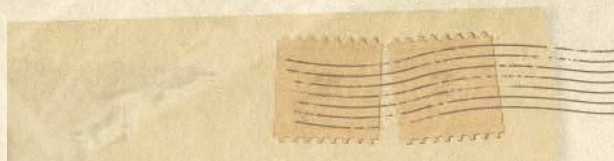
PoliTeknik
TÜRKISCHE ZEITUNG

PoliTeknik
Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politeknik.de
www.politeknik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf

ÇOKYÖNLÜ EĞİTİM DERNEĞİ e.V.

Verein für Allseitige Bildung e.V.
Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politeknik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ



Возможно, у нас есть шанс. Маленький, но, тем не менее, шанс, который дает надежду всему обществу, странам и регионам, группам и сообществам, и прежде всего человеку.

Название этого шанса — образование. В этом контексте образование подразумевает много чего: учиться и учить, знания и опыт. Школа. Вместе с другими понимать мир, понимать других людей, понимать себя. Способность формировать мир вместе с другими. Там, где раньше были споры, находить и развивать общие пути решения. Образование может обеспечить мир, потому что образование позволяет узнать жизнь других, как одну из возможностей проводить жизнь.

Этот шанс должен стать отправной точкой в мире, характеризующемся войнами, бедностью, изгнаниями, побегам, ссорами и пренебрежением, утратившем красоту в языке, обществе, культуре и природе по причине ее уничтожения.

В мире, где 60 миллионов детей не могут ходить в школу, где взрослые становятся слепыми по отношению друг к другу в своей экономике, невежественными, где не чувствуют, что только учитель, знания, размышления и чувства смогут обеспечить нормальное существование с другими людьми, этот шанс должен стать повесткой дня.

Поэтому необходимо пересмотреть понятие образования, более радикально и гармонично, чем это делалось до сих пор. Организация Объединенных Наций выделила образованию место во Всеобщей декларации прав человека и определила его как задачу для правительств, гражданского общества и каждого человека.

Но этого не достаточно. Условия в мире приняли настолько критический оборот, что теперь права на образования должны быть расширены. Возможно даже, образование должно стать основополагающим элементом прав человека, основой человеческого самовосприятия. Всегда и везде.

С этой целью мы должны разговаривать друг с другом и реализовать эту совместную деятельность — хладнокровно и прислушиваясь друг к другу, направляя друг друга. Мы приглашаем вас в это единство — это инициатива, которая расширяясь и продвигаясь вперед, сумела найти отклик во всем мире, не воздерживающаяся, а, наоборот, утверждающая. И это, действительно, должно дать нам надежду.

На повестке дня — говорить друг с другом и участвовать в общем мыслительном процессе. И в результате этого процесса мы должны запустить механизм для расширения права на образование в мировом сообществе и Организации Объединенных Наций. Какова же может быть тема такого общего мыслительного процесса? Для начала скажем так: ничего не определено заранее. Мы можем только внести первые предложения, и мы хотим сделать эти первые предложения. Возможно, если оценивать критическим взглядом, то прежде всего должно было бы идти определение того, что характеризует образование в наши дни. Во многих странах образование не организовано, и даже в минимальной степени не гарантируется государством. Но это не означает, что люди не заботятся о своем образовании и воспитании своих детей.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Итак, первым, что мы должны определить, и чему должны уделить внимание, может стать следующее: право на образование должно быть реализовано, людям в их усилиях может и должна оказываться помощь. В других же странах мы уже можем наблюдать, как поступают и реализуются в растущем соотношении субсидии, выделяемые государством на образование, и налоги компаний, направляемые в учреждения образования. Образованность людей в различных профессиях важна для их дальнейшей успешной работы на производстве и в компаниях.

Однако в той же мере важно и то, что образование не может сводиться к профессиональной квалификации, и даже в высшей степени прозрачно определенное понятие образования должно быть детально продуманным и всеобъемлющим, чтобы иметь возможность применяться. По этой причине в мире, находящемся под угрозой, каждый человек должен смотреть на мир критическим взглядом, ощущая тревогу.

И ориентированное на познание мира образование тоже входит сюда, это не означает, что мы должны знать о мире все, это невозможно, однако существует потребность в знаниях, касающихся прогресса в наши дни.

Поддерживать и разъяснять сущность мира и связанного с образованием мира – это одна из основных задач. Это важно для жизни в мире во всех странах мира.

Образованию необходимы знания, препятствующие войне и поддерживающие мир. На повестке дня стоит вопрос о том, что все люди имеют право на жизнь без войны, потому что мир – это то, чему можно научиться. Взгляд на мир, природу, общественную и культурную жизнь, и в то же время, на мир производства и товаров. Возможно ли закрыть глаза на все это?

Расширение права на образование в форме гарантии получения образования на протяжении жизни выглядит разумно.

Должны быть доступны профессиональное образование и повышение квалификации, это должно восприниматься как право. Любые языки, собственный язык, успешное продвижение в любой сфере общественной жизни должны быть доступны и достижимы, и так же должны быть восприняты как право. Образование идет рука об руку с опытом оказывать влияние на свое близкое и дальнее окружение и способностью придавать форму собственной жизни в соответствии со своими способностями и талантами. Значит, образование – это как личное, так и общественное событие – и в каждой из этих сторон оно должно иметь гарантии своего развития.

Является ли все это пустыми надеждами? Возможно, мы должны прийти к компромиссу с недостаточными ожиданиями, и, кроме того, должен быть достигнут компромисс в том, как изменится и как будет продолжать развиваться образование в современных условиях, отражая прежнее понимание образования.

К тому же для всех нас достижение понимания может быть полезным. Наша инициатива может послужить толчком для этой цели – результат процесса очевиден. И несмотря на это, возможно все же, основная тема обсуждения – это само существование человека, и в таком вопросе мы хотим взять ответственность на себя.

Администрация проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект **«Расширение прав на образование»** был разработан с целью развития права на образование, как неотъемлемого права человека, и приведения к общему знаменателю различных социальных субъектов, которые борются во всем мире за реализацию права на образование. Общий итог в рамках этого проекта будет опубликован под заголовком **«Декларация о расширении прав на образование»**. Задача этого проекта – доработка **26 статьи «Всеобщей Декларации о правах человека»** в соответствии с развитием прогресса.

Для вынесения Декларации на утверждение в Генеральную Ассамблею ООН определена дата 10 декабря 2018 года, дата 70-й годовщины Всеобщей декларации о правах человека, и после этой даты история продолжится, охватывая процесс, следующий за 70-й годовщиной.

С того дня, когда в 1948 году Резолюцией под номером 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН была **Принята Всеобщая Декларация Прав Человека** и до сих пор были опубликованы серия деклараций, договоров и международных соглашений, целью которых являлось добавление образованию новых измерений. В основе этих документов, достижений и накопленного опыта, опорой для которых является ВДПЧ, новая редакция 26 статьи Всеобщей декларации прав человека, станет совместным результатом, открытым демократическим силам всего человечества и порожденным непосредственно субъектами образования. Это отличительная черта проекта **«Расширение прав на образование»**.

С сентября 2015 года до настоящего момента публикующаяся в **Политехнической Газете** серия статей **«Интерес международного сообщества к идеям на тему расширения прав на образование»** освещает необходимость претворения в жизнь разработанного проекта.

К этой серии статей присоединились ученые таких стран как Германия, Шотландия, Турция, Греция, Индия, США, Австралия, Бразилия, Куба, Чили, Испания и Коста-Рика, профсоюзы работников образования, студенты и гражданские общественные организации. Представленные в статьях точки зрения и предложения охватывают обширные области. Они подходят критически к 26-й статье **ВДПЧ**, фокусируя внимание на качестве образования, финансировании, продолжительности, применении на практике, целевых группах.

Этот разработанный нами проект будет соответствовать требованиям субъекта образования во всем мире, непосредственно касающимся и связанных с ним сфер.



ИНТЕРЕС МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА К ИДЕЯМ НА ТЕМУ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ НА ОБРАЗОВАНИЕ



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

В Декларации прав человека Организации Объединенных Наций от 1948 года перед лицом усложняющейся реальности наших дней, как никогда ранее, ощущается необходимость незыблемого права на образование, новых гарантий. Каким бы значительным ни было приращение к образованию за последние 15 лет, 60 миллионов детей не имеют возможности ходить в школу, не говоря уже о сотнях тысяч детей, которые не могут закончить даже начальную школу. Несмотря на право человека на образование и его общественное признание, политические события и недостаток воли остаются для многих людей главными препятствиями. . .

Сусан Хонгуд

**Президент Международной Ассоциации Образования
Федеральный секретарь Австралийского
образовательного профсоюза**

Сегодня права человека и его право на образование ежедневно подвергаются атакам. Несмотря на очевидные достижения в борьбе за коллективные права человека и гражданские права, мы еще очень далеки от того, чтобы поставить точку в нашей борьбе. Чтобы воплотить в жизнь пункты ВДПЧ об образовании девочек и, наряду с необходимостью раннего детского образования для всех детей, делая особое ударение на всеобщем праве на среднее образование, а также более претенциозные цели, утверждения ВДПЧ об образовании должны быть обновлены и идти в ногу со временем.

Мэри Кэтрин Рикер

**Федерация преподавателей Америки (ФПА) – США
Помощник председателя**



Право на образование не может быть приведено в жизнь в социальном вакууме. В соответствии с этим, необходимо восполнить недостаток социальных мер и вспомогательных служб, поддерживающих беспрепятственную и эффективную работу правил обучения-образования и системы образования в равной степени для всех, в том числе и малоимущих слоев населения.

Пайлос Чарамис

**Государственный Союз Преподавателей средней школы
Греция Председатель Центра Исследований и Коммуникаций
Союза**



Значит, человек в сфере права на образование, как одного из прав человека, оказывается лицом к лицу с тремя бросающимися в глаза проблемами:

1) Проблема бедности и социальной неопределенности 2) Различия между общим и профессиональным образованием, и 3) В высшей степени важная проблема качества образования

Профессор доктор Эва Борст

ИНТЕРЕС МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА К ИДЕЯМ НАТЕ МУ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

В новой социально-экономической реальности нашего мира, ВДПЧ требуется вновь урегулировать. Декларация, чтобы гарантировать право на образование, являющееся одним из основных прав человека, должна затронуть новые политические процессы и новые стратегии. Особенности образования, основы права на образование должны стать основополагающими.

ВДПЧ вместо того, чтобы рассматривать только право человека на образование, должна признать право человека на качественное образование. Чтобы успешно справиться с этим, необходимо признать важность профессиональных качеств преподавателей и эти качества непосредственно должны быть связаны с условиями работы преподавателей.

Кумар Ратан

Индийская национальная коалиция образования



Согласно предыдущим статьям ВДПЧ-ООН, каждый, независимо от возраста, пола, расовой принадлежности имеет право на всеобщее бесплатное и доступное образование. Однако, какого типа образование должно быть предложено человеку? Имеющееся в наличии образование отвечает ли потребностям ребенка и взрослого, молодого и пожилого человека? Таким образом, в высшей степени важный вопрос процента поступления в школу, переносит нас и на другую сторону проблемы, освещая основную тему: качество образования, которое мы имеем, и которое хотим иметь.

Роберто Франклин де Леао

Президент Конфедерации Бразильского национального Союза преподавателей И Второй Президент International Education Global



Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

Мы переживаем период, когда в каждой сфере жизни присутствует всеобъемлющее, расширяющееся развитие. Технологии, фармацевтика, сельское хозяйство, инженерия и искусство демонстрируют быстрое развитие, однако продолжающееся влияние колониализма, навязываемое капиталистическими экономиками, чтобы не принимать в расчет голоса массы людей, оставляет позади многие страны. Единственный путь исправить это – это обучать наших людей и, чтобы реализация личностного потенциала вливалась в потенциал нации, помогать им развивать личные способности.

Как следствие этого, к правам, утвержденным в статье 26-й Всеобщей Декларации прав человека ООН путем решения перечисленных проблем должно стать добавление права на специальную подготовку и доступность образования.

Уполномоченный Совет Студентов

Университет Витс – Южная Африка



**Все цитаты взяты из статей*

«Интерес международного сообщества к идеям на тему расширения прав на образование I – IV»

www.politechnik.de



РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Наш проект состоит из Администрации, включающей в себя двоих руководящих работников, ученого совета, рабочих групп, состоящих из представителей разных стран и координационного центра:

1. Управление Проекта
2. Ученый Совет
3. Координационный Совет
4. Рабочие группы из различных стран

На следующем шаге в разных странах – подробности ниже – будут созданы ученые советы и координационные офисы.

Администрация Проекта,

Администрация Проекта состоит из членов «Ученого Совета» и «Координационного Центра». В обязанности Администрации входит планирование собраний, назначение координаторов для создания координационных офисов в других странах, особенно в странах, являющихся предметом обсуждения. Кроме того, приглашение подходящих людей для управления учеными советами, которые должны быть созданы, и осуществления координационных функций, в соответствии с потребностями стран, определение этапов проекта, представление проекта и оптимизация работ. Первый Конференция уже состоялась 29 октября 2016 года с участием участников различных странах и контекстах.

Ученый Совет

Управление созданного в октябре-ноябре 2015 года ученого совета принял на себя Профессор доктор Михаэл Винклер. Члены трех объединений и трех экспертных ученых советов:

- Проф. д-р Михаэль Винклер (Германия)
- Проф. д-р Армин Бернхард (Германия)
- PoliTeknik (представлен Зейнелом Коркмазом)
- Мугвена Малулеке (генеральный секретарь SADTU)
- проф. д-р Вернор Муньос Вильялобос (бывший специальный докладчик ООН по праву на образование, Коста-Рика)
- проф. д-р Хайнц Зюнкер (Великобритания, Германия)
- проф. д-р Марлис В. Фрёзе (Германия)
- проф. д-р Эрик Мюрель (Германия)
- Рама Кант Рай (Национальная коалиция за образование – Индия)
- Проф. д-р Бенджамин Бунк (Германия)
- Профессор Ксавье Диес (Испания)
- Проф. д-р Расиган Махараджх (Южная Африка)
- Проф. д-р Михаэль Клундт (Германия)
- Проф. д-р Петер Редлер (Германия)
- Профессор Энрике Диес (Испания)
- Профессор Марта Маташу (Южная Африка)
- Профессор Санджой Рой (Индия)

Ученый Совет самостоятельно несет ответственность за свое расширение. Он может приглашать новых членов до конца 2016 года. После этой даты прием новых членов зависит от решения ученого совета.

РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Научный совет,

- готовит научную основу для каталога рекомендаций (предложений), которые будут подготовлены участниками проекта в каждой из стран (каталог предложений будет озаглавлен «Идеи и предложения по расширению прав на образование»). Ожидается, что научные рамки будут завершены в апреле 2017 года. Предполагается, что научная основа будет завершена в апреле 2017 года;
- публикует Декларацию для потенциальных участников проекта (Приглашение к сотрудничеству).
- готовит публикации брошюр, флаеров, книг и т. д.
- готовит итоговые каталоги рекомендаций в виде проекта декларации.
- создает группу экспертов из трех членов, состоящую из специалистов по вопросам права для юридического пересмотра проекта декларации.
- Определяет необходимую процедуру с целью подачи в ООН «Декларации о расширении прав на образование».

Координационный центр,

- Будет управляться Политехнической Газетой (в лице представителя Зейнель Коркмаз); сотрудники центра, в значительной степени, будут отобраны среди студентов, и ассистентов, начавших проект в институте, а также среди других партнеров.
- Участники с момента создания управляют координационными бюро(офисами) их странах. (Координационные офисы могут быть созданы до конца 2017 года, после этой даты решение о формированиях принимается Администрацией проекта). Все члены научного совета и координационного центра обязуются развернуть всю подходящую сеть связей в странах в национальной и межнациональной плоскостях для запуска работ.
- Готовят все необходимые официальные документы для осуществления сотрудничества с партнерами координационных бюро и научных советов, создаваемых в разных странах.
- собирает и представляет ученому совету каталоги предложений (рекомендаций), подготовленные в странах-участниках («Идеи и рекомендации по расширению прав на образование»), и представляет их в научный совет.
- Устраняет выявленные недостатки в координации.

На следующем этапе проекта для эффективного действия в странах-участницах или государствах(правительствах) и для привлечения многих людей, которые хотят внести свой вклад в расширение права на образование. будут созданы две рабочие группы с целью создания «Координационного бюро» и «Ученого Совета».

****Все публикации руководства проекта будут подготовлены на английском и немецком языках***

РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Создание координационных бюро в разных странах,

- Создает в той или иной стране соответствующий ученый совет.
- для воплощения в жизнь члены советов организуют, согласно регламенту корпоративной структуры, подготовку собраний ученых советов. Координационное бюро, с целью обеспечения доступа для большого числа людей, привлечения их интереса к теме и ознакомления с проектом, используя все имеющиеся возможности, организует собрания в 2017 и 2018 годах (**организованные в творческом стиле для создания новых платформ будут рекомендованы к положительному рассмотрению**).
- публикует каталог предложений, подготовленный научным советом, и обеспечивает поддержку, представляя его общественности.

Научные комитеты, создаваемые в разных странах,

- будут состоять из представителей министерства образования, колледжей, студенческих союзов, профсоюзов учителей и неправительственных организаций, и т.д. Эти группы предлагают к голосованию в своих структурах подготовленный ими в их странах каталог рекомендаций.
- готовят каталог рекомендаций, совершенствуя свои мнения и предложения по расширению образовательных прав.
- создает группу(команду) экспертов из трех членов, состоящую из юристов для юридической (правовой) оценки каталога рекомендаций. По спорным вопросам, касательно каждой рекомендации,(по которой возникают разногласия), члены этой группы принимают решения большинством голосов согласно «Всеобщей декларации прав человека». Когда большинство не может быть обеспечено, научный совет страны, входящей в структуру, совместно с юристами, участвует в новом голосовании с правом голоса. В ситуациях, когда результат не может быть получен, оповещается проектное руководство.
- Каждый член группы, становясь ее представителем, объявляет мотивированное решение о согласии с текстом **«Декларации о расширении права на образование»**.

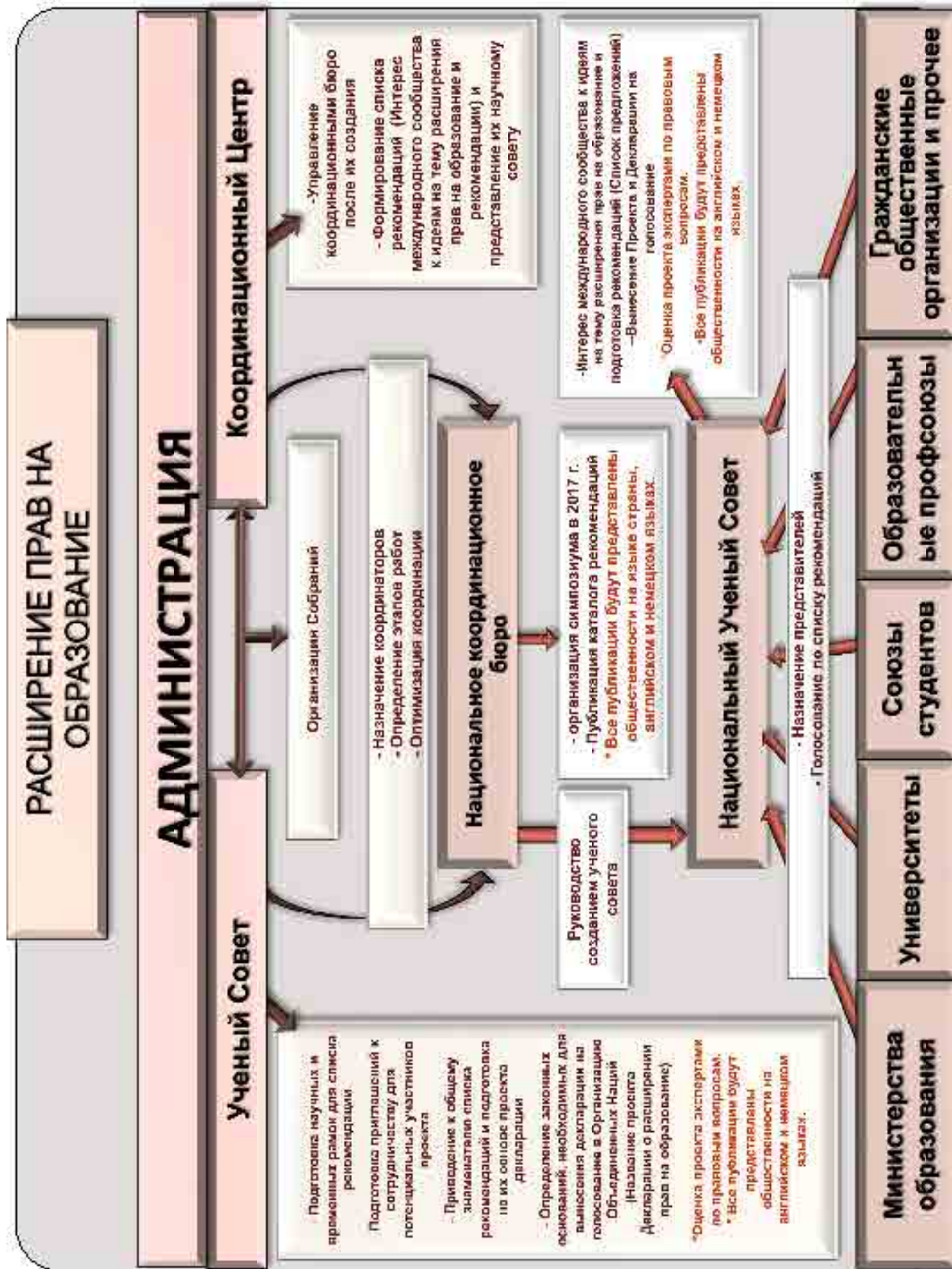
Размеры проделанной работы в международном масштабе и усилия в достижении универсальности Декларации, как и всякая поддержка Декларации, за пределами страны, будучи частью глобальной поддержки, приносят видимые результаты в совместных действиях.

Поскольку этот проект был разработан в качестве рекомендации для расширения права на образование, как права человека, с целью выявления общих знаменателей различных социальных субъектов, работающих во всем мире, все сектора, поддерживающие Декларацию, находятся в центре внимания исследования, и усилия этих секторов продлятся, пока голосование в ООН не будет проведено.

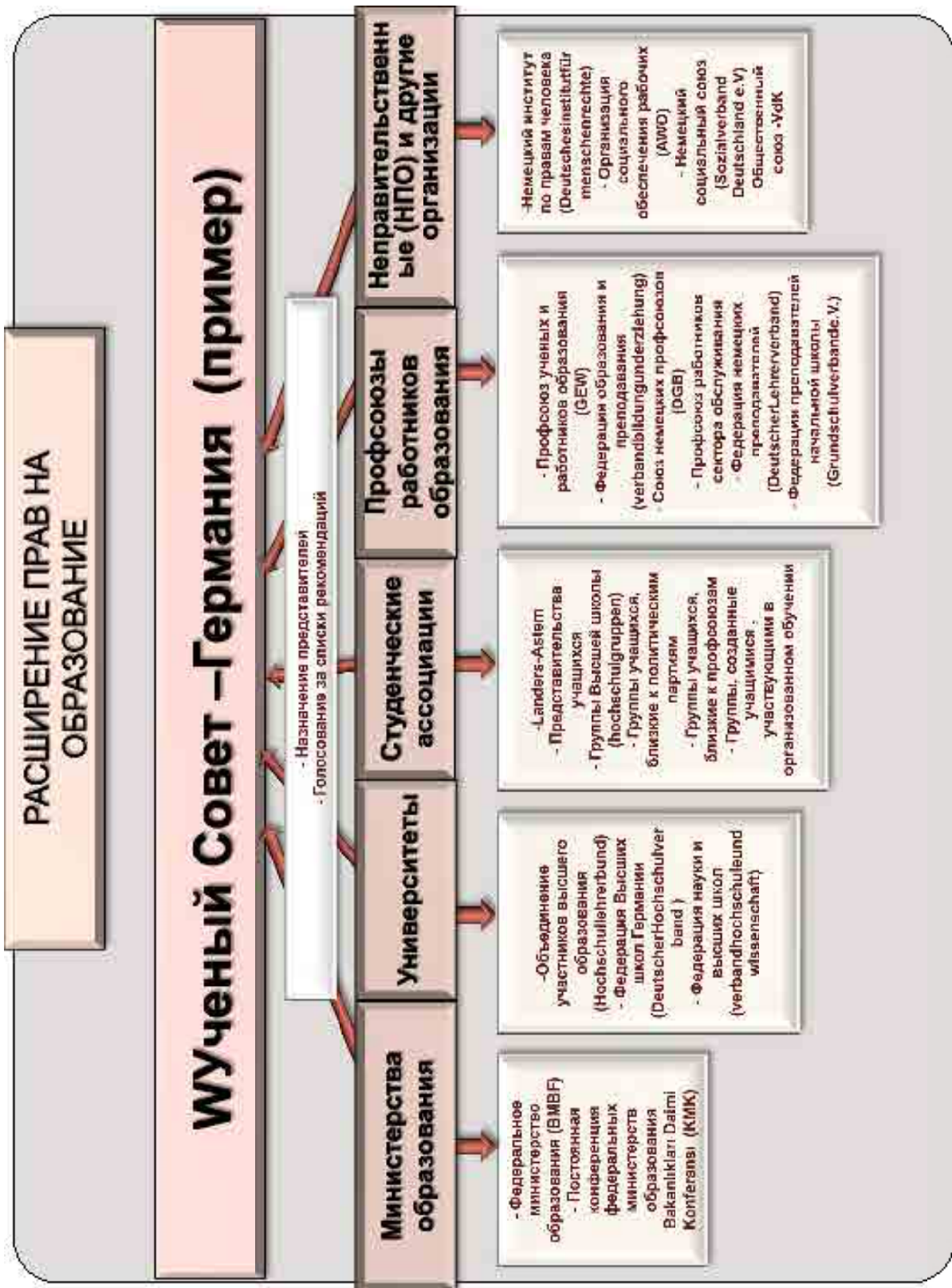
***Все публикации координационного бюро и научного совета готовятся на языке (языках) страны, также на английском и немецком языках.**



РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



РАБОЧИЕ ГРУППЫ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА
УЧЕНЬ СОВЕТ – ГЕРМАНИЯ (ПРИМЕР)



ПАРТНЕРСТВО ПРОЕКТА - ЧЛЕНЫ

О партнерстве в проекте

Партнеры проекта будут выбраны Администрацией проекта из предложений по всему миру среди профессорско-преподавательского состава, волонтеров, работников профсоюза учителей и объединений учащихся.

Обязанности партнеров

Партнерство устанавливается для создания координационного бюро в той или иной стране с целью взаимного сотрудничества - обязательство будет подтверждено официальным документом (форма партнерства находится на 14 странице; она отправляется в Политехническую Газету по почте и электронной почте). Этим официальным документом подтверждается принятие нижеперечисленных обязанностей:

Mit dem offiziellen Dokument werden folgende Pflichten akzeptiert:

- Все задачи, поставленные перед Координационным Бюро будут выполняться на месте.
- Готовность хотя бы одного сотрудника к созданию и управлению координационным бюро (до конца 2017 года минимум 20 часов в неделю, впоследствии рабочая нагрузка может быть уменьшена)
- Готовность всей необходимой структуры для координационного бюро
- Плотное сотрудничество с координационным центром

О членстве

Членство – для проведения работ ученым советом в той или иной стране будет подтверждено официальным документом. (форма членства находится на 15 странице; она отправляется в Политехническую Газету по почте и электронной почте).

В нижеуказанных категориях членов выделяются категории:

- 1) лица
- 2) студенческие ассоциации
- 3) профсоюзы образования
- 4) НПО (неправительственные организации) и другие

Обязанности Организаций-Членов

- Совместный выбор представителей других организаций и формирований.
- Определение ответственного за проект.
- Каждая организация-член информирует своих участников о проекте и обеспечивает их участие в процессе разработки предложений о праве на образование в рамках этого проекта.
- Конечно же, поддерживает каталог рекомендаций и голосование за «Декларацию о реализации права на образование»



ДОГОВОР О ПАРТНЕРСТВЕ(СОТРУДНИЧЕСТВЕ) В ПРОЕКТЕ

Вниманию Администрации проекта,

Проект нашей Организации «**Реализация права на образование**», разработанный в качестве совета, с целью развития права на образование, как неотъемлемого права человека, и приведения к общему знаменателю различных социальных субъектов, которые борются во всем мире за реализацию права на образование; общий итог в рамках этого проекта будет опубликован под заголовком «**Декларация о реализации права на образование**», а тема обсуждения в ООН – «**70летие «Всеобщей Декларации о правах человека**», для представления к голосованию на Генеральной Ассамблее ООН 10 декабря 2018. Задача этого проекта – доработка 26 статьи «**Всеобщей Декларации о правах человека**» в соответствии с развитием прогресса. Другими словами, тема разговора – внесение изменений и дополнений, проведенных к **статье 26**, и их изучение.

Данным Соглашением (Договором) Администрация проекта нашей организации в рамках проекта «**Реализация прав на образование**» соглашается с **приглашением** партнера к сотрудничеству, а **партнеры проекта** в нижеуказанной стране обязуются принять все обязательства, возникающие в связи с этим партнерством.

ОРГАНИЗАЦИЯ/ СТРАНА:

Адрес:

Категория:

Компетенция

Имя, Фамилия:

Контактные данные:

Работник проекта

Имя, Фамилия:

Контактные данные:

Место, Дата

подпись

СОГЛАШЕНИЕ О ЧЛЕНСТВЕ В УЧЕНОМ СОВЕТЕ (СТРАНЫ)

Вниманию Администрации проекта,

Проект нашей Организации **«Реализация права на образование»**, разработанный в качестве совета, с целью развития права на образование, как неотъемлемого права человека, и приведения к общему знаменателю различных социальных субъектов, которые борются во всем мире за реализацию права на образование; общий итог в рамках этого проекта будет опубликован под заголовком **«Декларация о реализации права на образование»**, а тема обсуждения в ООН - **«70летие «Всеобщей Декларации о правах человека»**, для представления к голосованию на Генеральной Ассамблее ООН 10 декабря 2018. Задача этого проекта – доработка 26 статьи **«Всеобщей Декларации о правах человека»** в соответствии с развитием прогресса. Другими словами, тема разговора – внесение изменений и дополнений, проведенных к **статье 26**, и их изучение.

Данным соглашением Администрация проекта нашей организации в рамках проекта **«Расширение прав на образование»**, направляет **приглашение к сотрудничеству**, а Ученый Совет нижеуказанной страны, в рамках его работы (деятельности), присоединяется в статусе **участника** к подготовке каталога предложений (научного исследования) и обязуется принять все обязательства, возникающие в связи с этим членством.

ОРГАНИЗАЦИЯ/ СТРАНА:

Адрес:

Категория:

Компетенция

Имя, Фамилия:

Контактные данные:

Работник проекта

Имя, Фамилия:

Контактные данные:

Место, Дата

подпись

ОБ ВЛАДЕЛЬЦА ПРОЕКТА

ОБ ВЛАДЕЛЬЦА ПРОЕКТА ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА И ОБЩЕСТВО РАЗНОСТОРОННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый выпуск Политехнической Газеты произошел в апреле 2014 года. За два месяца турецкие издания и Общество разностороннего образования приобрели большой размах.

Исследования Политехнической Газеты, и Общества разностороннего образования сконцентрированы на следующих темах:

- выявление, с точки зрения учащихся иммигрантов, положительных и отрицательных сторон немецкой системы образования, создание методов устранения и поощрения
- в процессе 50-летней миграции турецкого сообщества иммигрантов изучить их экономические, социальные и политические позиции, деятельность в культуре и искусстве
- внести ясность и вклад в обсуждения и исследования интеграции
- исследовать текущее положение турецкого сообщества иммигрантов в немецкой социальной структуре и его будущее, и спрогнозировать его развитие

Ознакомить сообщество иммигрантов с особенностями немецкой культуры и истории и постараться обеспечить понимание этих особенностей

С этой целью

- кандидатам в преподаватели и учителя родного языка
- академикам в области лингвистики, педагогики, социологии, графологии
- в целом, обществам демократических иммигрантов и, в частности, родительским ассоциациям
- государственным и частным учреждениям и организациям, действующим в области интеграции
- поставить цель предложить платформу для взаимодействия организаций в области проведения мероприятий культуры и искусства, для общения и обсуждения вопросов.



PROJECT PARTNERS

(About 100 UNIONS/INSTITUTIONS/ORGANISATIONS/EXPERTS from 45 COUNTRIES)

BANGLADESH

Sommilito Sramik Federation (SSF) •
Bangladesh Apparels Workers Federation (BAWF) • *Bangladesh Women Workers Welfare Union (BWWWU)* • *Bangladesh Independent Garment-Workers Union Federation (BIGUF)* • *Aykota Garment Workers Federation (AGWF)* • *Bangladesh Songjukto Garments Sromik Federation (BSGSF)* • *Non Government Primary Teachers Welfare Samity* • *Alokito Garments Shromik Federation (AGSF)* • *Bangladesh National Labour Federation* • *Bangladeshi Garments Trade Union Federation (BGTUF)* • *Bangladesh Garment Textile Workers Federation (BGTWF)* • *Mukto Garments Sramik Federation (MGSF)* •
 Ass. Prof. Aynul Islam

BELGIUM

Scientist Institute for Research, Training and Action on Migration - IRFAM

BENIN

Organisation Béninoise des Spécialistes de la Petite Enfance (OBSPE) • *Syndicat National des Enseignants des Ecoles Maternelles du Bénin (SYNAEM)* • *Syndicat National de l'Enseignement Primaire Public du Bénin (SNEP)* • *Association pour la Survie en l'Entraide des Personnes Handicapées, les Enfants Démunis et les Orphelins (ASEPHEDO)* • *Syndicat National des Instituteurs Acteurs du Développement pour une Education de Qualité au Bénin (SYNIADEQ)* • *Syndicat National de l'Enseignement Secondaire Public du Bénin (SYNESP)* • *Syndicat National des Personnels des Enseignements Maternel, Primaire et Secondaire du Secteur Privé du Bénin (SYNAPEMAPS-SP)* • *Bureau Directeur du Comité des Résidents (BD-CR)* • Ass. Prof. Emile N. HOUNGBO

BRAZIL

National Confederation of Workers in Education (CNTE) • Prof. Cezar Luiz De Mari (Federal University of Viçosa, Department of Education & Secretary of the Federal University of Viçosa Teachers' Union - ASPUV S. Sind)

CAMEROON

Cameroonian Federation of Education Unions (FECASE) • *Le Syndicat National Entente des Enseignants Publics Contracteurs du Cameroun (SYNAEPCAM)* • *Education Sustainability and Vocational Development Initiative* • *Association Communautaire Pour Le Developpement Et Le Bien-Etre (ACODEB)*

COLOMBIA

Intergremial de Trabajadores de la Construcción y la Madera de Colombia • Prof. Dr. María Isabel Villa Montoya (from the University of EAFIT)

CYPRUS

Cyprus Turkish Teachers' Trade Union (KTOS)

EGYPT

Egyptian Center for Education Rights (ECER) • *Independent Teachers Union of Egypt (ISTT)*

ETHIOPIA

Arsi University

GABON

Syndicat des enseignants de l'éducation nationale (SENA)

GAMBIA

Defend Human Rights

GERMANY

Newspaper PoliTeknik • *Association: Verein für Allseitige Bildung e.V.* • *Research Centre Childhoods.Societies*

GHANA

Ghana National Association of Teachers (GNAT)

GUINEA

Fédération Syndicale Professionnelle de l'Education (FSPE) • *Coalition Nationale de Guinée pour l'Education Pour Tous (CNG-EPT)*

HAITI

Union Nationale des Normaliens-Normaliennes et Éducateurs-Educatrices d'Haïti (UNNOEH) • *The Queensland University (UQ) Human Rights*

INDIA

All India Primary Teachers' Federation (AIPTF) • *National Coalition for Education (NCE)* • Prof. Santoshi Halder (University of Calcutta) • *All India Federation of Teachers Organizations (AIFTO)* • *United Teachers Association (UTA-Uttar Pradesh)* • *Rajkija Madhymik Shikshak Sangh* • *Brihanmumbai Shikshak Sangh (BMSS)* • Prof. Sanjoy Roy (University of Delhi) • *All India Secondary Teacher's Federation (AISTF)* • *Andhrapradesh primary teachers Association (APPTA)*

IRAN

Cooperative Council of Iranian Teachers Trade Associations (CCITTA)

IRAQ

Kurdistan Teachers Union (KTU)

ITALY

Italian Association of Psychology (AIP)

IVORY COAST

Syndicat National des Enseignants du Second Degré de Côte D'Ivoire (SYNESCI) • *Syndicat National des Formateurs de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle SYNAFETP-CI* • *Syndicat Libre des Enseignants du Secondaire Général, Technique et Artistique de Côte d'Ivoire*

KENYA

Kenya Union of Domestic, Hotels, Educational Institutions, Hospitals and Allied Workers (KUDHEIHA) • *Kenya Building, Construction, Timber, Furniture and Industries Employees Union (KBCFTA)* • *Kenya National Union of Teachers (KNUT)* • *Kenya Union of Hair and Beauty Workers (KUHABWO)*

LESOTHO

Progressive Association of Lesotho Teachers Palt

LIBERIA

Joseph Kwiwalasu

MADAGASKAR

University of Toliara

PROJECT PARTNERS

(About 100 UNIONS/INSTITUTIONS/ORGANISATIONS/EXPERTS from 45 COUNTRIES)

MALAWI

Private Schools Employees Union of Malawi (PSEUM)

MALAYSIA

Prof. Vishalache Balakrishnan

MAURITANIA

Union des Travailleurs de Mauritanie (UTM)

MAURITIUS

Mauritius Trade Union Congress (MTUC)
• *Dr. Avinash Oojorah*

MEXICO

The National Union of Education Workers of Mexico (SNTE)

MOZAMBIQUE

Prof. Duarte Patricio Rafael

NAMIBIA

Teachers Union of Namibia

NEPAL

Nepal National Teachers' Association (NNTA)
General Federation of Nepalese Trade Unions (GEFONT) • *Kathmandu University School of Law*

NIGER

Syndicat National des Agents de la Formation et de l'Éducation du Niger (SYNAFEN) • *Syndicat National des Travailleurs de l'Éducation du Niger (SYNTEN)* • *Alliance Globale Pour l'éducation Et Le Développement (AGEDE)*

NIGERIA

Amalgamated Union of Public Corporations, Civil Service Technical and Recreational Services Employees (AUPCTRE) • *Empowerment and Education Self-Help Initiative (EMPED)* • *National Association of Academic Technologists (NAAT)*

RWANDA

Syndicat des Enseignants et Autres Personnels (SYNEUC) • *Rwanda Extractive Industry Workers Union* • *Syndicat du Personnel de l'éducation Au Rwanda (SYPERWA) (89)*

SOMALIA

Somalia National Union of Teachers (SONUT)

SPAIN

Trade Union of Education Workers (FECCOO)
• *Seminari Itaca d'Educació Crítica (SIEC)* • *Unió Sindical dels Treballadors d'Ensenyament de Catalunya (USTEC)* • *STES Intersindical*

SRI LANKA

Union of Sri Lanka Teachers Solidarity (USLTS) • *All Ceylon Union of Teachers (ACUT)* • *All Ceylon Union of Teachers Government (ACUT-G)*

SOUTH AFRICA

South African Democratic Teachers' Union (SADTU) • *National Education, Health and Allied Workers Union (NEHAWU)* • *Dr. Rasigan Maharajh* • *Prof. Martha Matashu*

TOGO

Synergie des Élèves et Étudiants du Togo (SEET)

TUNISIA

Syndicat Général des Inspecteurs de l'Enseignement Primaire (SGIEP) • *Fédération Générale des Mineurs Tunisiens - FGMT*

TURKEY

Teachers Union Egitim-Sen • *Civil Servants' Union of Agriculture, Forestry, Husbandry and Environment Sectors (TARIM ve ORMAN IS)*

UGANDA

Uganda Liberal Teachers' Union (ULITU) • *Uganda Private Teachers Union (UPTU)* • *Private Teachers' Platform Uganda* • *Uganda Textile, Garment, Leather and Allied Workers' Union (UTGLAWU)* • *Workers in the Informal Economy Network (WIENU)*

USA

Prof. Dr. Ángel Martínez (from the CUNY)

VENEZUELA

Otras Voces en Educación (Prof. Luis Bollina Molina)

ZIMBABWE

General Agriculture and Plantation Workers Union of Zimbabwe (GAPWUZ)

PoliTeknik
TÜRKISCHE ZEITUNG

PoliTeknik
Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politechnik.de
www.politechnik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf



Verein für Allseitige Bildung e.V.
Tel.: (+49) 0176 207 52 929
info@politechnik.de
Postfach 25 03 48
40092 Düsseldorf
